BOGOTÁ SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO OBSERVADOR PEDAGÓGICO	Código: F-PS-CU- Versión: 0 Fecha: Página: 2 de 2

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: Anthuanet de los Angeles Pinero NIVEL: Prejardin A PAGINA: 2

FECHA	OBSERVACIÓN	FIRMA
	Durante este mes la niña se ha caracterizado por ser muy ejecutoras, donde participa en las acciones pertinentes para reconocer las emociones, en este mes el cuerpo, donde le agrada el	Marioxy Gavidia 17198693
31	arte, la literatura y logra cada día manipular	
07	los elementos con mayor uso y precisión, aun	
2024	se sigue trabajando la plenitud para poder lograr	
	el agarre adecuado del lapiz, color. en imáge-	
	nes e historias identifica el cuerpo con su estile-	
	sión e imitación, socializa con el grupo pero	
	también disfruta jugando solo, se expresa cada	Motivacional
	día con mayor fluidez verbal, dando a compren-	Docente.
	der sus opiniones sobre lo que le interesa.	

Powered by CamScanner

BOGOTÁ SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO OBSERVADOR PEDAGÓGICO	Código: F-PS-CU- Versión: 0 Fecha: Página: 2 de 2

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: Daniel Esteban Velosa Machecha NIVEL: Prejardín A PAGINA: 2

FECHA	OBSERVACIÓN	FIRMA
	Daniel es un niño receptivo, mantiene una buena memoria a corto y largo plazo, disfruta de las acciones pedagógicas donde logra identificar las emociones y relacionarlas con su entorno, también con su vida diaria, cantando y expresando con coherencia	Yeison Estel Velosa 1010124085
31 Julio 2024	cuando se le indaga por el tema propuesto. Se sigue avanzando en el seguimiento de instrucciones en algunos momentos, como también en las situaciones donde se irrita con facilidad, cuando no obtiene lo que desea. le agradan el arte y la música donde disfruta de las diferentes técnicas como moldeado de plastilina, rasgado, punzillismo o pintura libre, algunas veces no le gusta ver sus manos sucias, pero poco a poco entiende las técnicas.	Mariluz Valle Docente

Powered by CamScanner

BOGOTÁ SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO OBSERVADOR PEDAGÓGICO	Código: F-PS-CU- Versión: 0 Fecha: Página: 2 de 2

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: Santiago Rodriguez Perez NIVEL: Pre Jardin A PAGINA: 2

FECHA	OBSERVACIÓN	FIRMA
31 Mio 2024	Durante este mes Santiago, se ha caracterizado por ser cada dia Mas expresivo, le agrada Mucho participar en las diferentes actividades relacionadas con el entorno y el control de sus emociones, surge en ocasiones le cuesta y se irrita con facilidad si algo le molesta. identifica las diferentes emociones trabajadas, logrando diferenciarlas, en imágenes, imitación y respondiendo coherentemente como se siente durante el dia con el grupo participa en los diversos juegos, y logra explorar su entorno siendo un niño cariñoso y alegre, que mantiene un buen trato con sus pares. Muy rara vez se enoja por situaciones del juego.	Adriana Perez 1026589835 Maestra Titular Docente

BOGOTÁ SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO OBSERVADOR PEDAGÓGICO	Código: F-PS-CU- Versión: 0 Fecha: Página: 2 de 2

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: Emma Isabella García Vega NIVEL: Pre-jardín A PAGINA: 2

FECHA	OBSERVACIÓN	FIRMA
31 Julio 2024	Durante este mes de Participación, la niña ha estado un poco más irritable, en algunos momentos con sus compañeros, en cuanto a su interacción en los juegos libres, donde suele ser una líder, pero quiere que se haga lo que ella propone y de no ser así se irrita notoriamente, su memoria a corto y largo plazo es muy buena, logra recordar situaciones vividas en casa y en el jardín, como también dramatizar y contar las historias, relacionándolas con las emociones que en ese momento les generan. comienza a tener un sentido más claro del tiempo, se sigue fortaleciendo el seguimiento de instrucciones y hábitos alimentarios.	LORENA VEGA 1018444017 Maestra Titular Pre-jardín

Powered by CamScanner

BOGOTÁ SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO OBSERVADOR PEDAGÓGICO	Código: F-PS-CU- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 2

JARDÍN INFANTIL: Pepitos NIVEL: Prejardín A

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: Luciana Valeria Burgos Zambrano FECHA DE INGRESO: 01 marzo 2024

FECHA DE NACIMINETO: 31 Agosto 2020 EDAD INICIAL: 3años NUIP: 1233699556

FECHA	OBSERVACIÓN	FIRMA
31 Julio 2024	Durante este mes de trabajo Pedagógico la niña ha Participado activamente, donde a Pesar que es un poco timida para expresar en público, logra hablar claramente, donde se hace entender sus ideas, es receptiva ante comprender la diferencia entre las emociones trabajadas como feliz, triste y enoj. relacionandolas con situaciones cuidan en casa y jardín. se fortalece la escucha y seguimiento de instrucciones para se necesite repetir la orden. tiene cada dia mas iniciativa para Participar en los juegos de Fantasia, interpretando sus diferencias junto con sus pares. se observa activa y sociable.	Tania Zambrano. Motricidad Docente

Powered by CamScanner

BOGOTÁ SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO OBSERVADOR PEDAGÓGICO	Código: F-PS-CU- Versión: 0 Fecha: Página: 2 de 2

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: Ariadna Isabella Perdomo NIVEL: Pre jardin A PAGINA: 2

FECHA	OBSERVACIÓN	FIRMA
31 Julio 2024	Durante este mes Ariadna ha ingresado en algunos momentos con angustia y llanto, pero con el pasar de la semana, esta tranquila y logra participar en las Rutinas y acciones Pedagógicas donde logra identificar en imagenes, imitación y algunas historias las diversas emociones trabajadas como felicidad, tristeza y enojo, comprendiendo su concepto y diferencias de estas. Se expresa clara y fluido aunque es tímida y su tonalidad baja. le agrada disfrutar del juego solitario y tambien en grupo pero Elecciona sus amigos de juego. Se sigue fortaleciendo el consumo de alimentos saludables, ya que ha tenido un retroceso significativo.	Jarinson Perdomo Rodriguez Maestra Docente

Powered by CamScanner

BOGOTÁ SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO OBSERVADOR PEDAGÓGICO	Código: F-PS-CU- Versión: 0 Fecha: Página: 2 de 2

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: Jariangy Marie Mendez NIVEL: Retardo PAGINA: 2

FECHA	OBSERVACIÓN	FIRMA
31 Julio 2024	Durante este mes la niña, ha participado en las acciones pedagógicas. habla lo suficientemente claro y fluido, comparando y comprendiendo coherentemente situaciones, de su entorno relacionandolas con temas de el aula, identifica los colores en imagenes, historias, participa de juegos como concentrese, rompecabezas manteniendo una memoria a corto plazo. Sus dibujos son mas claros donde ya da un mejor manejo y agarre al lapiz o crayola. manejando la prension pinza, sus movimientos son agiles explorando todo su entorno, sin embargo en ocasiones se frustra con facilidad. Apoya las normas del aula ayudando a guardar juguetes y ha organizar.	Alexandra Hernandez 24.630.752 Monitor(a) Docente

Powered by CamScanner

BOGOTÁ SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO OBSERVADOR PEDAGÓGICO	Código: F-PS-CU- Versión: 0 Fecha: Página: 2 de 2

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: Ana María Cabrera Salamanca NIVEL: Pre-jardín A PAGINA: 2

FECHA	OBSERVACIÓN	FIRMA
31 Julio 2024	En este mes la niña ha logrado ser más espontánea y socializar un poco más con el grupo, aunque elige sus compañeros de juego. y en algunos momentos se irrita con facilidad si no le hacen las cosas como ella quiere. se deja fortalecimiento, la buena postura y el consumo de alimentos independiente, dialoga claramente de sus intereses, comentando situaciones vividas y respondiendo cuando se siente feliz y triste y debe generar tristeza, dando una respuesta coherente. se deja fortalecimiento de motricidad fina donde se maneje un adecuado agarre del color o crayola.	Maritza Lancheros Docente Sandra 52788575

Powered by CamScanner

BOGOTÁ SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO OBSERVADOR PEDAGÓGICO	Código: F-PS-CU- Versión: 0 Fecha: Página: 2 de 2

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: Sandybell Carolina Ferrer NIVEL: Prejardín A PAGINA: 2

FECHA	OBSERVACIÓN	FIRMA
31 Julio 2024	En este mes la niña ha participado en las diferentes acciones pedagógicas, disfrutando de estas, donde dialoga y cuenta historias vividas en su hogar relacionandolo con las emociones que estas le generan, Aborda los problemas desde su punto de vista, y les da la solución cuando se requiere sin solicitar al adulto constantemente. comprende algunos conceptos de diferencias entre estar triste, enojado o feliz dando algunos ejemplos claros. en las acciones de mejora se logre motivando para se logre una mejor concentración y Entusiasmo a cada ejercicio. se motiva a seguir cada instrucción y norma establecida en el aula.	Margoris Castillo 23753218 Monitor/auxiliar Docente

Powered by CamScanner

BOGOTÁ SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO OBSERVADOR PEDAGÓGICO	Código: F-PS-CU- Versión: 0 Fecha: Página: 2 de 2

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: Gael Carvajal Diaz NIVEL: Pre jardin A PAGINA: 2

FECHA	OBSERVACIÓN	FIRMA
31 Julio 2024	Durante este mes ha avanzado significativamente en las acciones pedagógicas, se interesa por explorar lo entorno en ocasiones sin limites. Pero logra seguir la instrucción brindada, ange es un poco timido para expresar frente el adulto con sus compañeros lo hace formando grupos de amigos, donde se observa colaboración y respeto, ange en el juego libre le gusta jugar mucho a saltar, correr y pelear. manejando un poco de algunos momentos no logra limitar. Ayuda con el orden del aula, apoyando los diferentes niños, en algunos momentos no consume los alimentos con agilidad y agrado.	Liliana Diaz cc1014242177 Maestra titular docente

Powered by CamScanner

BOGOTÁ SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO OBSERVADOR PEDAGÓGICO	Código: F-PS-CU- Versión: 0 Fecha: Página: 2 de 2

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: Jhoan Martin Gomez Gio NIVEL: Pre jardin A PAGINA: 2

FECHA	OBSERVACIÓN	FIRMA
31 Julio 2024	Durante este mes, el niño ha Participado en las diferentes acciones Pedagógicas donde logra ser Receptivo y mantiene una Memoria a corto y largo Plazo, dialogando y expresandose Sobre los temas Vistos, identificando las emociones trabajadas. el representandolas en la imitación tanto tan- bien realizando la lectura de estas en imágenes. en el momento de trabajar en mesa. y desper- se con gran facilidad, la docente motiva constantemente para que logre avanzar y darle finalidad y el objetivo propuesto, para ello fortalecer su atención, buena postura y Seguimiento de instrucción cuando se realizan acciones de mesa. se genera mantener en tiempo Sentados.	Diego Gomez 1019090216 Motivadora Docente

Powered by CamScanner

BOGOTÁ SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO OBSERVADOR PEDAGÓGICO	Código: F-PS-CU- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 2

JARDÍN INFANTIL: Pepitos NIVEL: Pre jardin A

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: Gabriel Santiago Castillo Sabogal FECHA DE INGRESO:

FECHA DE NACIMINETO: 26 Septiembre 2020 EDAD INICIAL: 3 años NUIP: 1149139726

FECHA	OBSERVACIÓN	FIRMA
28 Junio 2024	Durante este mes el niño ha participado activamente en las experiencias pedagogicas, donde logra expresarse frente a las emociones, identificando cuando esta triste y que situaciones le hacen Feliz, donde los relaciona con lo contexto y entorno, y tambien los identifica en imagenes y Personas. En algunas ocasiones siente inseguridad por estar lejos del adulto, y esto le genera intranquilidad. se sigue fortaleciendo el seguimiento de instrucciones y concentracion para realizar acciones que ameriten estar sentado por varios minutos. Asistencia del baile, obras de teatro y de lo corporalidad explorando todo el entorno en ocasiones sin mantener los limites.	Erika Sabogal 1031137604 Maldinahuate Docente
31 Julio 2024	En este mes ha cambiado y variado un poco los juegos, ya que son un poco bruscos, y de fantasia se sigue fortaleciendo su lenguaje donde cada dia es un poco mas claro, donde comprende el concepto de igual y diferente relacionando su entorno con las emociones, donde logra dar una respuesta coherente al dialogar de cada una de ellas, Mantiene una memoria a corto y largo Plazo y cada dia reconoce mas el sentido del tiempo orientandose asi en el espacio.	Erika Sabogal 1031137604 Maldinahuate Docente

Powered by CamScanner

BOGOTÁ SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO OBSERVADOR PEDAGÓGICO	Código: F-PS-CU- Versión: 0 Fecha: Página: 2 de 2

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: Adrian Samuel García Oyuela NIVEL: Pretardín A PAGINA: 2

FECHA	OBSERVACIÓN	FIRMA
31 Julio 2024	Durante este mes el niño ha participado en las Acciones pedagógicas, donde disfruta del juego libre explorando su entorno, en algunos momentos le gusta mas jugar solo, disfruta y se divierte cuando juega con sus compañeros, en momentos se frustra con facilidad cuando no sele da el juguete que quiere, se sigue fortaleciendo su motricidad fina en cuanto al buen agarre de la crayola. es un poco tímido para expresar en público y maneja un tono de voz bajo, pero cuando responde se observa claro y fluido, se sigue favoreciendo el consumo de alimentos para que sea mas independiente y de agrado.	Yhoman Graham 1233692928 Psicorientadora Docente

Powered by CamScanner

BOGOTÁ SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO OBSERVADOR PEDAGÓGICO	Código: F-PS-CU- Versión: 0 Fecha: Página: 2 de 2

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: Khayls Estefanía Moreno Rondon NIVEL: Prejardín A PAGINA: 2

FECHA	OBSERVACIÓN	FIRMA
28 Junio 2024	Durante este mes la niña ha logrado ser más activa, socializa con los pares en los distintos juegos libres, aunque se irrita con facilidad al no obtener el que desea. Por algunos momentos se pone pensativa saliendose de las acciones realizadas, cuando se le indaga por sus emociones de como se siente, no logra dar una respuesta coherente. imita las acciones y repite entonando canciones y situaciones de su cotidianidad, en los trabajos en mesa no logra seguir la instrucción brindada por la docente en cuanto a manejo de espacios, dentro, fuera recorta sus trazos indiscriminadamente. se sigue fortaleciendo su consumo de alimentos independiente y el gusto por estos.	Khayls Rondon Mónica Andrea Docente.
31 Julio 2024	En este mes la niña ha participado activamente de las acciones pedagógicas encaminadas a la estrategias de las emociones, donde logra hablar claramente y mantener una fluidez verbal, sin embargo algunas veces no responde con coherencia cuando se le indaga un tema en especifico responde alguna situación vivida en el contexto anteriormente, ya logra reconocer algunos de sus compañeros por el nombre pero no a todo el grupo. Corre a su entorno sin mantener limites, donde todo el tiempo quiere estar corriendo, en ocasiones se le dificulta seguir la instrucción brindada por el adulto. se sugiere fortalecer la atención y escucha.	[illegible] 1067879. No Andrea Docente

Powered by CamScanner

BOGOTÁ SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO OBSERVADOR PEDAGÓGICO	Código: F-PS-CU- Versión: 0 Fecha: Página: 2 de 2

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: Sarah valentina Rojas NIVEL: Pie jardin A PAGINA: 2

FECHA	OBSERVACIÓN	FIRMA
31 Julio 2024	Durante este mes la niña se ha caracterizado ser mas expresiva donde logra compartir con sus pares, dialogando con ellos y creando situaciones de angustia, aunque en ocasiones se disgusta por que no se hacen las cosas como ella quiere, dos Fuera de las acciones Pedagogicas le Frustran a las emociones donde logra identificar cuando se encuentra Feliz, enojada, triste tambien relacionandolas con situaciones vividas en su Entorno, se sigue fortaleciendo su habitos de alimentacion para se lean agiles y de su agrado.	Julieth Rueda Mónica Vargas Docente

Powered by CamScanner

BOGOTÁ SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO OBSERVADOR PEDAGÓGICO	Código: F-PS-CU- Versión: 0 Fecha: Página: 2 de 2

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: Jeronimo Cardenas Velasquez NIVEL: Prejardin PAGINA: 2

FECHA	OBSERVACIÓN	FIRMA
	Durante este mes de trabajo el niño se ha caracterizado por ser mas receptivo ante las acciones pedagogicas desplegadas de estas, donde mantiene una memoria a corto y largo plazo, responde a lo indagado por la docente sin embargo aun no es claro su lenguaje, por parte de la familia se ha realizado un proceso de articulacion con la educadora especial, para fortalecer su lenguaje, donde los padres junto con la EPS, han solicitado terapias de lenguaje que comenzaran en proximo mes.	
31 Julio 2024		Johana Velasquez cc.1060739162.
	En el juego libre en ocasiones es un poco activo y agresivo con frecuencia con sus compañeros, donde esto le genera cambio en su estado de animo. e	Monitor/a Docente

Powered by CamScanner